

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра технологических машин и технологии машиностроения

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.04 ЛОГИСТИКА В ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНОМ
ПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве

Квалификация - бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) - 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент  /С. Н. Вихарев/

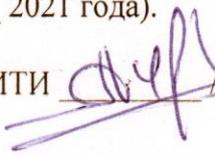
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологических машин и технологии машиностроения

(протокол № 7 от «20» сентября 2021 года).

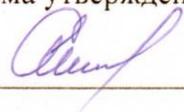
Зав. кафедрой  /Н. В. Куцубина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института

(протокол № 6 от «04» 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А. А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором Инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е. Е. Шишкина/

«04» 03 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
очная форма обучения	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	6
5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Общие положения

Дисциплина «Логистика в целлюлозно-бумажном производстве», относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность - «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Логистика в целлюлозно-бумажной промышленности», являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №698 от 26.07.2017.

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование знаний бакалавра направления «Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве» по логистике в целлюлозно-бумажном производстве.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания принципов и условий применения логистики отношений на производстве;

- овладение методами применения логистических систем на транспорте;

- освоение базовых положений оценки экономической эффективности производственной логистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих обще-профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен организовывать, обеспечивать и участвовать в управлении технологическими процессами переработки древесного сырья для целлюлозно-бумажного производства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные понятия логистики, особенности логистики целлюлозно-бумажного производства;

основные требования потребителя транспортных и производственных услуг; основы определения оптимального объема транспортных услуг;

уметь:

выполнить оценку качества транспортных и производственных услуг; выполнить необходимые расчеты для определения оптимального сочетания стоимости и качества транспортных услуг на основе логистики;

владеть:

приемами рационального общения с потребителями транспортных и производственных услуг; навыками применения логистических принципов в производственной и транспортной сфере.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках направления.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Современные технологии в лесном комплексе. 2. Информационное обеспечение в управлении целлюлозно-бумажным производством.	1. Компьютерное моделирование механических систем. Технологии систем автоматизированного проектирования в целлюлозно-бумажном производстве. 2. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в целлюлозно-бумажном производстве.	1. Технология лесопильных и деревообрабатывающих производств. 2. Современные технологии и оборудование переработки древесного сырья в целлюлозно-бумажном производстве. 3. Основные направления и стратегии модернизации оборудования целлюлозно-бумажного производства.

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов, очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	50
лекции (Л)	20
практические занятия (ПЗ)	30
лабораторные работы (ЛР)	-
промежуточная аттестация (ПА)	-
Самостоятельная работа обучающихся	58
подготовка к текущему контролю	58

подготовка к промежуточной аттестации	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

№ и/и	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение. Область применения и основные функции производственной и транспортной логистики	4	2	-	6	2
2	Особенности взаимодействия различных видов производств и транспорта	4	8	-	12	10
3	Проектирование системы производственных отношений и доставки грузов	4	6	-	10	16
4	Оценка уровня качества логистической системы предприятия	4	6	-	10	10
5	Транспортно - логистические системы, транспортно-грузовые системы, транспортно-логистические комплексы	4	8	-	12	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
Итого по разделам:		20	30	-	50	58
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-
Итого:						108

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Введение. Область применения и основные функции производственной и транспортной логистики.

Понятие логистики. Производственная и транспортная логистика. Область приме-

ния и основные функции производственной и транспортной логистики.

Тема 2. Особенности взаимодействия различных видов производств и транспорта.

Логистика в ЦБП. Роль логистики в ЦБП. Особенности взаимодействия различных видов производств и транспорта.

Тема 3. Проектирование системы производственных отношений и доставки грузов.

Виды производств в ЦБП и производственные отношения между ними. Проектирование системы производственных отношений и доставки грузов на примере целлюлозно-бумажного предприятия.

Тема 4. Оценка уровня качества логистической системы предприятия.

Понятие качества логистической системы предприятия. Методы и средства оценки уровня качества логистической системы предприятия.

Тема 5. Транспортно-логистические системы, транспортно-грузовые системы, транспортно-логистические комплексы.

Понятие транспортно-логистических систем, транспортно-грузовых систем, транспортно-логистических комплексов. Предприятие ЦБП – сложная логистическая система.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.
1	Тема 1. Введение. Область применения и основные функции.	Расчетная работа	2
2	Тема 2. Особенности взаимодействия различных видов производств и транспорта.	Расчетная работа	8
3	Тема 3. Проектирование системы производственных отношений и доставки грузов.	Расчетная работа	6
4	Тема 4. Оценка уровня качества логистической системы предприятия.	Расчетная работа	6
5	Тема 5. Транспортно - логистические системы, транспортно - грузовые системы, транспортно-логистические комплексы.	Расчетная работа	8
Итого:			30

5.4 Детализация самостоятельной работы

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
1	Тема 1. Введение. Область применения и основные функции.	Подготовка к текущему контролю	10
2	Тема 2. Особенности взаимодействия различных видов производств и транспорта.	Подготовка к текущему контролю	10
3	Тема 3. Проектирование системы производственных отношений и	Подготовка к текущему контролю	10
4	Тема 4. Оценка уровня качества логистической системы предприятия	Подготовка к текущему контролю	14

5	Тема 5. Транспортно - логистические системы, транспортно - грузовые системы, транспортно-логистические комплексы.	Подготовка к текущему контролю	14
Итого:			58

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине *Основная и дополнительная литература*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Персианов, В.А. Общий курс транспортной логистики (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 310 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53493	2014	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю
	Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Экспертное обеспечение транспортной логистики. [Электронный ресурс] : моногр. / Н.В. Веселов [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70609	2019	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю
	Режим доступа: для авториз. пользователей.		
<i>Дополнительная литература</i>			
3	Левкин Г. Г. Логистика : теория и практика / Г. Г. Левкин. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 221, [1] с. : ил. – (Высшее образование).	2009	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com>
4. «Антиплагиат. ВУЗ».

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>)
3. Библиотека Машиностроителя (<https://lib-bkm.ru/>)
4. Электронная Интернет - библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>.
4. База данных «Открытая база ГОСТов» (<https://standartgost.ru/>)
5. Интернет-сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Режим доступа: <http://www.gost.ru/>.
6. Интернет-сайт Издательского центра «Академия». Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51 -ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020).
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1. Способен организовывать, обеспечивать и участвовать в управлении технологическими процессами переработки древесного сырья для целлюлозно-бумажного производства.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету. Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1):

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незна-

чительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-1)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий - оценка *«отлично»*;

71-85% заданий - оценка *«хорошо»*;

51-70% заданий - оценка *«удовлетворительно»*;

менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-1):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест по курсу (фрагмент- текущий контроль)

1. Элемент логистической системы, который входит в состав других логистических функций - это:

- а) Понятие «транспортной логистики» в «узком» смысле (дописать)
- б) Понятие «транспортной логистики» в «широком» смысле (дописать)

2. Затраты на транспортную относятся на

- а) себестоимость производимой продукции
- б) издержки обращения
- в) оба ответа верны (а и б)
- г) нет верных ответов

3. Что входит в состав транспортной логистики? (написать самостоятельно)

4. Что понимается под «нужным качеством» в транспортной логистике?

- а) Минимальное количество брака по причинам транспорта

- б) Доставка груза вовремя
- в) Доставка грузополучателю всего отгруженного объёма
- г) Все ответы верны

5. Какие задачи относятся к корпоративным транспортно-логистическим системам?

- а) Организация движения материальных потоков от грузоотправителя к грузополучателю
- б) Взаимосвязь региональных экономических систем
- в) Обеспечение национальной безопасности
- г) Оказание всего комплекса транспортных услуг населению
- д) Координирование деятельности предприятий, входящих в одну ЛС
- е) Все ответы верны

6. Какие функции выполняет региональные ТЛС?

- а) Развитие экономических связей между отраслями экономики
- б) Культурный и экономический обмен между регионами
- в) Координация деятельности международных ТЛС
- г) Развитие дорожной инфраструктуры
- д) Все ответы верны

7. Выделите неперевозочные услуги

- а) Маркировка груза
- б) Упаковка
- в) Комплектация грузов по клиентам и направлениям движения
- г) Сопровождение груза
- д) Технический осмотр и ремонт подвижного состава
- е) Оформление сопроводительных документов
- ж) Погрузка
- з) Лицензирование деятельности и сертификация транспортных средств

8. Какие транспортные услуги относятся к коммерческим?

- а) Услуги, которые являются частью производственного процесса
- б) Услуги, которые оказываются за оплату
- в) Услуги, которые оказываются исходя из благотворительных целей
- г) Все ответы верны

9. В чём заключаются преимущества терминальной технологии доставки?

- а) Эффективна при обслуживании малых предприятий
- б) Возможно использование «эффекта масштаба» для малых предприятий
- в) Эффективна на небольших расстояниях
- г) Сокращение операций погрузки и разгрузки
- д) Повышение скорости и качества доставки
- е) Сокращение транспортных расходов при доставке на большие расстояния
- ж) Сокращение транспортных расходов при доставке на короткие расстояния
- з) Все ответы верны

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения

Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся свободно демонстрирует способность организовывать, обеспечивать и участвовать в управлении технологическими процессами переработки древесного сырья для целлюлозно-бумажного производства.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует способность организовывать, обеспечивать и участвовать в управлении технологическими процессами переработки древесного сырья для целлюлозно-бумажного производства.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует способность под руководством организовывать, обеспечивать и участвовать в управлении технологическими процессами переработки древесного сырья для целлюлозно-бумажного производства.
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен организовывать, обеспечивать и участвовать в управлении технологическими процессами переработки древесного сырья для целлюлозно-бумажного производства.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов). Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

- подготовка к текущему контролю (практические задания);
- подготовка к текущему контролю (задания в тестовой форме);
- подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

Выполнение практического задания представляет собой вид самостоятельной работы, направленный на закрепление обучающимися изученного теоретического материала на практике.

Задания в тестовой форме сформированы по всем разделам дисциплины.

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на практических занятиях;

- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Задания в тестовой форме рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов, то есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Прочитав задание, следует выбрать правильный ответ.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

при проведении лекций используются презентации в программе MS Office (PowerPoint), осуществляется выход на профессиональные сайты, используются видеоматериалы различных интернет-ресурсов, платформа LMS Moodle;

практические занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационных образцов, графиков, таблиц и нормативно-технической документации.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;

офисный пакет приложений Microsoft Office;

программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации, демонстрационные модели. Учебная мебель.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья, персональные компьютеры. Выход в сеть «Интернет», электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, раздаточный материал.

